



## **"Kondycja e-nauczania w dobie SARS-COV-2".**

**"Kondycja e-nauczania w dobie SARS-COV-2".**

**"Wiedza jest cenna niezależnie od czasów i od okoliczności. Jest tym bardziej wartościowa, jeśli zdobywa się ją w Uczelni posiadającej sprawdzony system nauczania. Skoro bezpośredni kontakt mistrz - uczeń jest utrudniony, skoro uczelnianą ławkę zastępuje ekran komputera i biurko we własnym pokoju, to należy tę sytuację wykorzystać (...)" - rozmowa z dr. Mirosławem Laszczakiem, wykładowcą Wyższej Szkoły Ekonomiczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej na temat kondycji e-nauczania w dobie SARS-COV-2.**

---

### **Jak ocenia Pan zdalny tryb nauczania w dobie pandemii SARS-COV-2?**

- W czasie epidemii pustoszeją sale wykładowe. I nie jest to nic nowego. Podczas grypy hiszpanki w latach 1918 - 1920 zajęcia prowadzono na przyszkolnych terenach zielonych, a ostatecznie rozesłano studentów do domów. Dżuma, nawiedzająca Europę w wiekach średnich, wygnała studentów i profesorów z miast. W uczelniach ustawało życie, zaprzestawano kształcenia. I tak było do dwudziestego pierwszego wieku. Internet i możliwość nieskrępowanej zdalnej komunikacji pozwoliły na prowadzenie zajęć na odległość. Z czymś takim nigdy wcześniej nie mieliśmy do czynienia. W sukurs nauce pospieszyły technologie cyfrowe, platformy internetowe, dostępność internetu, a także powszechna umiejętność korzystania z zasobów sieci. W ten sposób zamiast zahibernowania procesu edukacji mamy odbywające się zajęcia. Tryb zdalny jest jedynym bezpiecznym, wygodnym, efektywnym, choć nie pozbawionym wad trybem nauczania. Lecz jak dotąd niczego lepszego nie wymyślono.

### **Jakie dostrzega Pan pozytywy, w związku z nauczaniem na odległość, na przykładzie doświadczeń z punktu widzenia wykładowcy Wyższej Szkoły Ekonomiczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej?**

- Tak postawione pytanie koncentruje uwagę wyłącznie na pozytywnych stronach zdalnej nauki. To oczywiście zmusza do oddestylowania z odpowiedzi wszystkiego, co w tym trybie jest niewygodne, ograniczające i co ujemnie wpływa na proces kształcenia. Dodatkowa trudność polega na tym, że pozytywne i negatywne strony zdalnej nauki przenikają się wzajemnie, a często stwierdzenie, że coś jest wadą lub zaletą, zależy wyłącznie od przyjętego punktu widzenia. Z pewnością jednak wśród zalet zdalnej nauki wymienić można: łatwość uczestnictwa w zajęciach, dużą dostępność tej formy nauki, korzystanie z przekazywanej wiedzy niezależnie od okoliczności, w jakich aktualnie znajduje się student. Nie należy też zapominać, że współcześni studenci świetnie odnajdują się w środowisku wirtualnym i taka forma nauki przystaje do ich codziennych przyzwyczajzeń, jest też zgodna z preferowaną często formą spędzania czasu. Nade wszystko jest to jedyna bezpieczna forma kontaktu w warunkach zagrożenia epidemiologicznego.

### **Czy sądzi Pan, że wymuszona przez sytuację edukacja zdalna wpłynie na zmianę trybu nauczania w szkołach wyższych w przyszłości?**

- Wszystko zależy od tego, jak długo miałby trwać czas epidemii i jak długotrwałe byłoby wymuszone okolicznościami zdalne nauczanie. Przyzwyczajenia trudno zmienić, a wygoda zdalnej nauki - przede wszystkim dla studentów - sprawi, że ranne wstawanie i wielogodzinne przebywanie w murach uczelni potraktowane zostanie jako szczególny rodzaj wyrzeczenia. Tym niemniej jestem przekonany, że ostatecznie wszystko wróci do starych, sprawdzonych form nauki, gdzie fizyczna obecność nauczyciela i ucznia w jednej auli pozwala dostosować sposób przekazywania wiedzy do poziomu satysfakcjonującego studenta. Interakcje, mowa ciała, możliwość pochycenia cudzej uwagi,



czuwanie nad procesem przyswajania wiedzy - swoje optimum osiąga wyłącznie w tradycyjnym procesie dydaktycznym.

### **Jak bardzo zmieniła się Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna po tym jak zamieniono stacjonarny tryb nauczania na zdalny?**

- WSEH nie zmienił się ani na jotę. Uczelnia wciąż proponuje wykłady na najwyższym poziomie i dba o dobro studentów.

### **W jaki sposób motywuje Pan swoich studentów do aktywności podczas e-wykładów z przedmiotu zarządzanie strategiczne, psychologia komunikacji, czy też nauka o organizacji?**

- Hmm, nie posiadam "swoich studentów". Co zaś tyczy się motywacji, to staram się jedynie, by studenci odpowiadali na pytania, rozwiązywali ćwiczenia, włączali się do dyskusji. Oczywiście jest to utrudnione, a odzew ze strony studentów raczej ograniczony. Jedynie część słuchaczy zabiera głos. Większość chowa się za wyłączonymi mikrofonami i kamerkami. Motywacją jak zawsze jest absorbujący temat, sposób podawania wiedzy, treść zadawanych pytań oraz przełożenie studenckiej aktywności na końcową ocenę.

### **Co może Pan przekazać przyszłym studentom Wyższej Szkoły Ekonomiczno-Humanistycznej, którzy chcieliby rozpocząć edukację w kolejnym roku akademickim w tradycyjnym trybie nauczania, czyli stacjonarnym? Trudno w tym momencie przewidzieć, kiedy tak naprawdę pożegnamy się z pandemią, a co za tym idzie system edukacji zdalnej może będzie jeszcze obowiązywał.**

- Wiedza jest cenna niezależnie od czasów i od okoliczności. Jest tym bardziej wartościowa, jeśli zdobywa się ją w Uczelni posiadającej sprawdzony system nauczania. Skoro bezpośredni kontakt mistrz - uczeń jest utrudniony, skoro uczelnianą ławkę zastępuje ekran komputera i biurko we własnym pokoju, to należy tę sytuację wykorzystać. Czytać podręczniki, zgłębiać zagadnienia omawiane w e-bookach. Zaprocentuje to w przyszłości. Zdalne nauczanie przyzwyczajają do telepracy, uczy obowiązkowości, samodyscypliny, skłania do lepszej organizacji czasu - wszystko to są istotne zalety, przydatne w całym życiu. A tu jeszcze w grę wchodzi możliwość ukończenia wyższej uczelni i zdobycie dyplomu, dlatego bez wahania zachęcam do studiowania. Epidemie przemijają, wiedzę i dyplom można mieć na zawsze. Naprawdę.

**Dziękuję za rozmowę.**

**Dział Promocji WSEH**

## **Najlepsza uczelnia na Podbeskidziu, zlokalizowana w Bielsku-Białej.**

Od 1997 roku Uczelnia realizuje misję: "Obudzić w studentach niepokonaną ciekawość świata".

Misja ta realizowana jest poprzez kształtowanie w studentach twórczych osobowości oraz umiejętności zdobywania potrzebnej wiedzy, a także poprzez wysoką jakość kształcenia i elastyczny system nauczania.

**Wyższa Szkoła  
Ekonomiczno-Humanistyczna**

ul. gen. Wł. Sikorskiego 4-4c



43-300 Bielsko-Biała

tel.: +48 33 816 51 70

---

**Source URL:** <https://wseh.pl/pl/aktualnosci/kondycja-e-nauczania-w-dobie-sars-cov-2.html>